



Unione Europea



Repubblica Italiana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRAIA A MARE**

Via Verdi n. 40 – Tel. Fax 0985/72106 – C.F. 96031260787

csic8au004@istruzione.it - csic8au004@pec.istruzione.it - www.icpraia.gov.it

87028 -PRAIA A MARE (CS)

I.C. PRAIA A MARE - CS
Prot. 0000947 del 14/02/2018
04 (Uscita)

*Ai genitori dell'Istituto Comprensivo
di Praia a Mare
All'Albo pretorio on line*

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Progetto “INSIEME VERSO IL FUTURO” - CUP: I31H17000020006

Codice Identificativo: 10.1.1A-FSE PON CL-2017-12

Comunicazione alle famiglie

Si informano i genitori che, nel corrente anno scolastico, il nostro Istituto ha ottenuto un **finanziamento** per la realizzazione del progetto PON *Inclusione sociale e lotta al disagio* importante e significativa opportunità per gli studenti e traguardo di qualità nell'ampliamento dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Il progetto ‘**INSIEME VERSO IL FUTURO**’ si pone l'obiettivo primario di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono. Il finanziamento permetterà alla scuola l'apertura agli alunni oltre i tempi classici della didattica, per essere vissuti dai ragazzi nel pomeriggio o nel fine settimana, diventando spazio di comunità territoriale.

Attraverso attività di sport, educazione ambientale, percorsi di legalità e giochi matematici realizzati con laboratori accattivanti e inclusivi, sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curriculum e ad azioni di rinforzo delle competenze di base per, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Pertanto, **da Febbraio a Giugno 2018**, si avvieranno i seguenti moduli pomeridiani destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria del nostro Istituto:

| Tipologia | Titolo | Descrizione | Destinatari |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico Ajeta | LO SPORT INCONTRA LA NATURA | Identità come attenzione alle proprie radici e apertura all'esplorazione del 'territorio mondo', la conoscenza dell'ambiente, le raccolte di dati sono solo alcuni degli strumenti utilizzati per aiutare gli alunni nell'acquisizione della consapevolezza di appartenere ad una comunità locale per aprirsi alla comprensione del mondo. Attraverso attività " en plain air" gli alunni potranno fare sport giocando, utilizzare il territorio come aula e palestra scolastica, al fine di accrescere la propria autostima, di superare la poca affezione allo studio e di apprezzare maggiormente la bellezza del proprio territorio. Educazione motoria, sport, gioco didattico alla scoperta dell'ambiente e del territorio per le prime classi della scuola Primaria per il recupero dell'insuccesso formativo precoce. | 2 ^a ,3 ^a ,4 ^a ,5 ^a primaria (tutti) |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico S.Nicola A. | IL MIO MARE E LO SPORT | Negli alunni che vivono uno svantaggio socio-economico o in una situazione familiare di grande crisi, spesso anche la classe crea in loro ulteriore disagio e senso di inadeguatezza. La scuola aprendosi al territorio offre la possibilità a questi alunni di uscire dalla classica aula e sperimentare attività all'aperto alla scoperta delle possibilità sportive che offre il mare del proprio paese, confrontarsi serenamente con gli altri, conoscere i propri limiti e le proprie capacità motorie, apprezzare le risorse dell'ambiente. Educazione motoria, sport, gioco didattico alla scoperta dell'ambiente e del territorio per le prime classi della scuola Primaria per il recupero dell'insuccesso formativo precoce. | 3 ^a , 4 ^a primaria (tutti) |
| Potenziamento competenze di base Praja Mare | FITNESS MATEMATICO - Matematica | Imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti. Attraverso giochi matematici individuali o di squadra o compiti di realtà, gli alunni hanno l'occasione di discutere sull'interpretazione del testo del problema, sulla scelta delle strategie risolutive e sulla rappresentazione più opportuna, di sostenere le proprie affermazioni, di verificare la validità del percorso risolutivo scelto. Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili ed imparando ad organizzarsi, dividersi il lavoro, gestire il tempo, apportare il proprio contributo, accettare quello degli altri e poter comprendere i loro punti di vista, lavorare insieme per un fine comune. Suscitare curiosità e capacità di riflessione Approccio simpatico alla matematica, che può diventare un passatempo leggero ed interessante | 5 ^a Verdi, Manzoni, Galilei (15 alunni) 1 ^a A/B/C secondaria (15 alunni) |
| Potenziamento delle competenze di base Ajeta | ALLEN@MENT E dal gioco al metodo di studio - Matematica | Valorizzare l'intelligenza degli alunni recuperando, nello stesso tempo, quelli che non avvertono particolari motivi di interesse nei confronti della matematica attraverso esercizi di logica matematica con graduale difficoltà: i problemi proposti, motivanti per gli alunni, propongono situazioni per le quali non si dispone di una soluzione immediata e che conducono ad inventare una strategia, a fare tentativi, a verificare, a giustificare la soluzione. Recuperare la stima e la fiducia in se stessi. Discutere di matematica. | 4 ^a ,5 ^a primaria 1 ^a ,2 ^a ,3 ^a sec (tutti) |
| Potenziamento competenze di base S.Nicola A. | TUTTO COL GIOCO, MA NIENTE PER GIOCO -Matematica | Orientare i ragazzi attraverso il gioco a potenziare la comprensione del testo e ad usare la logica in maniera creativa e da un punto di vista più elevato rispetto alla quotidianità. Agli alunni saranno sottoposti i quesiti tipici dei giochi di matematica e delle gare di Problem Solving. Sarà possibile risolvere i problemi anche in laboratorio attraverso l'uso di opportuni software e ricerche su internet. Attivare nell'alunno nuovi processi di logica può favorire il raggiungimento di buone competenze non solo in matematica ma in tutte le materie. Competenza di base di matematica, scienza e tecnologia, imparare ad imparare, competenza digitale, spirito di iniziativa e di intraprendenza. | 5 ^a primaria (7 alunni) 2 ^a ,3 ^a secondaria (23 alunni) |
| Eucazione alla legalità S.Nicola A. | IMPARA L'ALTRO E NON METTERLO DA PARTE - Legalità, cittadinanza e Lingua Italiana | Ricerca informazioni, mediare tra la propria cultura e quella dell'altro, misurare il livello di tolleranza di una diversità di vedute, analisi dei sms social network. Giochi di ruolo e raccolta immagini esemplificative. (Cittadinanza e Costituzione) | 5 ^a primaria (12 alunni) 1 ^a secondaria (18 alunni) |
| Potenziamento competenze di base Praja Mare | WEB NEWS! - Video Giornale scolastico - Italiano | Potenziare le attività linguistiche di base, espandere il lessico, conoscere il proprio territorio, utilizzare nuove metodologie espressive come l'intervista, approccio alla cinematografia e realizzazione di un videogiornale. | 5 ^a Verdi, Manzoni, Galilei (15 alunni) 1 ^a A/B/C (15 alunni) |

I Moduli saranno tenuti da personale esperto, supportato da un tutor e da una figura aggiuntiva. Considerato il carattere dei diversi moduli proposti, gli alunni saranno individuati dai Consigli di Classe e Interclasse al fine di permettere una proficua ed efficace riuscita delle azioni educative, in particolare per il **recupero disciplinare in caso di insufficienze (< 6)** in una o più discipline (matematica, italiano, storia e cittadinanza), l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, pertanto le famiglie degli studenti individuati sono tenute a garantire la frequenza ai predetti moduli/corsi di recupero per colmare le insufficienze disciplinari necessarie per l'ammissione alla classe successiva.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Granato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3, c.2 D.LGS N.39/93